



**Жизнь**  
**Университета**

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АГРАРНОГО ЗАОЧНОГО УНИВЕРСИТЕТА

*№ 7(98) июнь 2021 г.*



**Читайте в выпуске:**

<b>Всероссийский студенческий выпускной 2021 .....</b>	<b>3</b>
<b>Практика реализации интерактивного подхода к обучению .....</b>	<b>4</b>
<b>Россия - это мы .....</b>	<b>7</b>
<b>Ко Дню памяти и скорби .....</b>	<b>9</b>
<b>Выставки в библиотеке университета .....</b>	<b>10</b>

## Всероссийский студенческий выпускной 2021 года «С наукой в сердце»

В год науки и технологий, при поддержке Минобрнауки России совместно с АНО «Россия - страна возможностей», пройдёт Всероссийский студенческий выпускной 2021.

4 июня в социальных сетях стартовала акция #СНаукойвСердце. Целью акции является презентация успехов выдающихся выпускников 2021 года, поддержка выбора траектории развития, формирования точек профессионального роста.

Даты проведения: с 4 июня по 4 июля 2021 года

Для участия в акции выпускникам нужно:

- Разместить в социальных сетях публикацию о своих достижениях в научной, общественной, спортивной, культурной и других сферах; загрузить фото с использованием [конкурсной рамки](#).
- Использовать официальные хештеги акции: #ГодНауки #СНаукойвСердце #МинобрнаукиРоссии #РоссияСтранаВозможностей #ргазу

В онлайн-формате пройдёт несколько мероприятий:

- Конкурс «Лучшая академическая группа выпускников».
- Интеллектуальная игра «Зачёт».
- Онлайн-исследование «Портрет выпускника».

10 июля в Москве на Воробьёвых горах пройдёт праздничный концерт «С наукой в сердце». Событие будет транслироваться в вечернем эфире Первого канала. Известные артисты выступят с поздравлениями выпускникам-2021. Выдающимся студентам торжественно вручат кубки «Лучший студент года».



## Практика реализации интерактивного подхода к обучению

Современный подход к обучению должен ориентировать на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Сегодня стало очевидным, что надо управлять не личностью, а процессом ее развития. А это означает, что приоритет в работе педагога отдается приемам опосредованного



педагогического воздействия: происходит отказ от лобовых методов, от лозунгов и призывов, воздержание от излишнего дидактизма, назидательности; вместо этого выдвигаются на первый план диалогические методы общения, совместный поиск истины, развитие через создание воспитывающих ситуаций, разнообразную творческую деятельность.

Основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов

обучения. Слово «интерактив» пришло к нам из английского от слова «interact». «Inter» – «взаимный», «act» – «действовать».

Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером). Следовательно,

интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучающегося.

Особенности этого взаимодействия состоят в следующем:  
– пребывание субъектов образования в одном смысловом пространстве;  
– совместное погружение в проблемное поле решаемой задачи, т. е. включение в единое творческое пространство;

– согласованность в выборе средств и методов реализации решения задачи;



– совместное вхождение в близкое эмоциональное состояние, переживание созвучных чувств, сопутствующих принятию и осуществлению решения задач.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.



Реализуя интерактивный подход в образовательной деятельности, 27 апреля был проведен круглый стол со студентами 2 курса среднего профессионального образования факультета Электроэнергетики и технического



сервиса специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в рамках изучения дисциплины «Управление структурным подразделением организации и малым предприятием». Тема круглого стола: «Повышение эффективности управления структурными подразделениями организаций и малыми предприятиями в современных условиях».

Были рассмотрены вопросы повышения эффективности деятельности предприятий энергетической отрасли, и проблемы их функционирования. Так, многие студенты подчеркивали, что остро обозначена кадровая проблема. В современных условиях необходимо быстро решать проблемы в условиях временных и часто ресурсных ограничений. Ведь каждому хотелось бы, чтоб дома и на работе всегда было тепло и светло.

В ходе круглого стола обсуждалось много актуальных вопросов, затрагивающих проблемы управления предприятиями энергетической отрасли, вопросы государственной поддержки, повышения качества обслуживания населения. Так, интерес у участников вызвала полемика о достижении экологических показателей, вопросах охраны окружающей среды. При этом мнения участников разделились. Одни аргументировали внедрение нового

оборудования, обладающего высоким уровнем экологической безопасности. Другие подчеркивали, что обновление оборудование является затратным инвестиционным проектом, при этом неизбежно увеличится количество отказов при вводе в эксплуатацию. Было отмечено, что существуют специальные технологии, позволяющие повысить экологическую безопасность на существующем оборудовании путем частичной модернизации.

Особо хотелось бы отметить доклады следующих студентов Ибенева А., Каменского В., Макарова Н., Муравьева Н., Никольского М., Пахомову М., Подосинкина А., Фомину Н..

Положительный отклик и обсуждение вызвал доклад студента Ибенева Артура, провел анализ теплоэнергетической компании, и выделил проблемы и решения. На вопрос аудитории «Почему тебе нравится эта работа, ведь приходится работать в сложных погодных условиях, зачастую внеурочно», студент ответил: «Я люблю свою работу, потому что вижу ее результат, например, устранив неисправность теплосети, в домах жителей снова становится тепло и мне от этого радостно».

Кораблина Л.Е.



## Россия - это мы

Идея проведения акции появилась в группе представителей пресс-службы ВУЗов Минсельхоза и сразу нашла отклик представителей университетов. Организатор проекта Омский ГАУ. Наш университет также поддержал проект.

Условия участия организаторы сделали максимально простыми и удобными: необходимо записать видео ролик, либо сделать фотографию в любом национальном костюме на фоне учебного заведения, используя при этом хештег с названием конкурса, а в конце видео – дружно произнесенная фраза «Россия - это мы!».

Было представлено более 100 фото и видео. 12 июня организаторы разместили на своих ресурсах общее видео из всех работ. Найти фото и видео аграрных вузов-участников акции каждый желающий может по хештегу #РОССИЯ\_ЭТО\_МЫ.

Итоговое видео опубликовано в официальной группе нашего университета «В Контакте».

Сам процесс участия оказался не менее увлекательным, чем результат. Было решено привлечь к акции студенческую группу 2 курса заочного обучения среднего профессионального образования Института экономики и управления в АПК, студентов факультета Агро-биотехнологий, студентов и преподавателей факультета Электроэнергетики и технического сервиса. Вот тут и пригодились знания по основам управления, и практика применения методов принятия управленческих решений, один из которых – «мозговой штурм» - был использован для организации участия.

Изначально было решено отказаться от классической идеи взять народные костюмы в ближайшей театральной студии. Хотелось свежих идей и нотки современности, ведь современная молодежь вряд ли носит в повседневной жизни народные костюмы, да и традиция их сохранения для жителей мегаполисов утеряна.

Общее решение состояло в использовании для моделей длинных платьев из льна, имеющихся в коллекции руководителя проекта Кораблиной Л.Е.



Дополнили образ шелковые ленты, повязанные на голову и, конечно, улыбки наших замечательных участниц.

Проект получился интересным, ярким, красочным. И как преобразились наши милые барышни, переодевшись из классических джинсов в длинные женственные платья. Фотосессия продолжилась в университетском яблоневом саду. Мероприятие закончилось, участники получили фейерверк положительных эмоций и хорошего настроения. Следует добавить, что для студентов заочной формы обучения такие формы внеучебной работы являются полезными, так как формируют навыки проектного мышления, так необходимого современному специалисту.

Кораблина Л.Е.



#РОССИЯ\_ЭТО\_МЫ



## Ко Дню памяти и скорби

Одна из самых печальных дат в нашей истории, начало Великой Отечественной войны. В библиотеке университета оформлена выставка «Война народная». На выставке представлены книги о начале войны из библиотечных фондов, где повествуется о первых днях войны, защитниках Брестской крепости, о героизме советских солдат, о мужестве и стойкости простых советских граждан, которые своим самоотверженным трудом помогали фронту. Их подвиг всегда останется в памяти народа как пример любви к Родине и воинской доблести.



Первыми посетителями выставки стали студенты заочного обучения. Выставка направлена на формирования у студентов чувства патриотизма и гражданской ответственности. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент культуры и науки, составляющая воспитания современного специалиста.

\*\*\*

Ах, война, что ж ты сделала,  
подлая,  
Стали тихими наши двory.  
Наши мальчики головы подняли,  
Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили  
И ушли за солдатом солдат.  
До свидания мальчики, мальчики,  
Постарайтесь вернуться назад.

Нет, не прячьтесь вы, будьте  
высокими,  
Не жалеете ни пуль, ни гранат.  
И себя не щадите вы и все-таки  
Постарайтесь вернуться назад

Ах, война, что ж ты подлая сделала,  
Вместо свадеб — разлуки и дым.  
Наши девочки платьица белые  
Раздарили сестренкам своим.

Сапоги, ну куда от них денешься,  
Да зеленые крылья погон,  
Вы наплюйте на сплетников, девочки,  
Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,  
Что идете войной наугад,  
До свидания девочки, девочки,  
Постарайтесь вернуться назад.  
До свидания девочки, девочки,  
Постарайтесь вернуться назад.

Булат Окуджава

## Выставки в библиотеке университета

Сотрудники библиотеки осуществляют активную просветительскую деятельность, в рамках которой организуются творческие мероприятия, выставки, обзоры книжных новинок по



гуманитарной, естественнонаучной и технической тематиком, отражающим направления деятельности университета.



Ко Дню России в библиотеке была организована выставка «Женский народный



костюм в России», где представлены тематические издания, а также коллекция кукол в народных костюмах. Посетители выставки могут не только ознакомиться с историей русского народного костюма и особенностями одежды различных народностей, но и наглядно увидеть как выглядели женщины различных эпох и сословий.



13 мая 2021 года отмечается 800-летие со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского.

В целях сохранения военно-исторического и культурного наследия, укрепления единства российского народа и в связи с исполняющимся в 2021 году 800-летием со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского в нашей стране состоялись торжественные мероприятия, посвященные этой дате.

В библиотеке университета открыта выставка «И пусть поколения знают», посвященная жизни и деятельности князя Александра Невского. На выставке представлены книги из библиотечных фондов, иллюстративный материал.

Личность Александра Невского чрезвычайно значима в истории нашей Отчизны. Новгородский князь был выдающимся политиком, дипломатом, великим воином, не проигравшим ни единого сражения благодаря своему таланту стратега. Он стал настоящим хранителем православной веры и за свои заслуги канонизирован Русской православной церковью.

В №3 журнала «Полис. Политические исследования» в рубрике «Мы в мире, мир в нас» опубликована статья ректора МГИМО А.В.Торкунова «О вечном и новом в актуальном контексте мировой политики», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского.

Святой благоверный князь Александр Невский явился на свет 800-лет назад в Переславле-Залесском, что на Владимирской земле. В отечественной глубинной памяти он занимает одно из почетнейших мест не только как

одаренный полководец, но и как прозорливый политик, искусный стратег-дипломат, «принципиальный монарх».

В №3 журнала «Полис. Политические исследования» в рубрике «Мы в мире, мир в нас» опубликована статья ректора МГИМО А.В.Торкунова «О вечном и новом в актуальном контексте мировой политики», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского.

Святой благоверный князь Александр Невский явился на свет 800-лет назад в Переславле-Залесском, что на Владимирской земле. В отечественной глубинной памяти он занимает одно из почетнейших мест не только как одаренный полководец, но и как прозорливый политик, искусный стратег-дипломат, «принципиальный монарх».

Главными событиями в жизни стали две исторических битвы, победы в которых спасли Русь от захвата ее немецко-шведскими рыцарями. Как продолжают доказывать историки, дилеммы политики идентичности на постсоветском пространстве родились в то время, когда благоверный князь решал тяжелейший вопрос об историческом выборе России и ключевых вопросах российской самости: кто мы есть, куда мы идем?

На западном направлении князь дал отпор врагам, стремившимся принудить нас к вероотступничеству и тем «придушить» инкубационную фазу этногенеза наших предков: в июле 1240 года доблестные воины Александра Невского наголову разбили шведских рыцарей в устье Невы, а в апреле 1242 года они в Ледовом побоище на Чудском озере сокрушили тевтонских псов-крестоносцев. С другой стороны, тот вынужденный союз на Востоке с Ордой, в который вступил благоверный князь, позволил — с точки зрения Большой Стратегии — сберечь основы религиозно-культурной, а впоследствии и национальной идентичности.

Полностью текст статьи доступен по ссылке:

<https://mgimo.ru/about/news/main/statya-torkunova-k-800-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-aleksandra-nevskogo-v-zhurnale-polis/>



Подготовила Кораблина Л.Е.

Жизнь Университета

Газета Российского государственного аграрного заочного университета

Главный редактор – Кораблина Л.Е.

Макет – Кораблина Л.Е.

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикации

Перепечатка материалов только с указанием названия газеты

Электронная версия доступна на официальном сайте Газета Российского государственного аграрного заочного университета [www. rgazu.ru](http://www.rgazu.ru)